

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5  
П. ТАВРИЧАНКА НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА»  
МБОУ СОШ № 5

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ № 5  
\_\_\_\_\_ Е. И. Мазитова

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА  
«УЧИТЕЛЬ - УЧЕНИК»  
2024/2025 учебный год

Наставник: Кучеренко А.С.,  
Учитель физкультуры  
МБОУ СОШ №5 п. Тавричанка

## 1. Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества «Учитель-ученик» (далее – ПН) разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

ФЗ РФ №273 «Об образовании», ст.28, 47, 48. 2.;

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, общероссийского Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08 «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2020 №Р- 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Указ президента РФ от 27.06.2022 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;

Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

### 1.1.Цель и задачи программы наставничества

Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки,

самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

#### 1.2. Задачи:

1. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров.
2. Развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций.
3. Воспитывать устойчивый интерес к систематическим занятиям легкой атлетики.
4. Укреплять здоровье занимающихся
5. Развивать физические качества ученика.
6. Обучить основам техники отдельных видов легкоатлетических упражнений

Ответственность за реализацию программы наставничества внутри образовательной организации берут на себя:

- администрация организации участников;
- наставники - участники программы;

Куратором программы наставничества является заместитель директора по УВР.

Долгосрочные положительные наставнические взаимоотношения развиваются благодаря корректности, эмпатии, участию и уважению.

Обучение должно фокусироваться на развитии и совершенствовании такого поведения. Наставникам необходимо соблюдать принципы этичного и безопасного наставничества, изучение которых должно стать обязательным разделом программы обучения.

Реализация программы наставничества.

Этапы комплекса мероприятий по реализации взаимодействия наставник – наставляемый.

- Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.
- Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.
- Регулярные встречи наставника и наставляемого.

- Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.

Количество встреч наставник и наставляемый определяют самостоятельно при приведении встречи - планировании

## 2. Содержание деятельности:

Форма наставничества: «Учитель-ученик».

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, игра, викторина, проект.

### 2.2. Мероприятия программы:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач.

### 2.3. Ожидаемые результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. Учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

Мероприятия	Срок
1. Составить список слабоуспевающих и низкомотивированных учащихся по английскому языку.	сентябрь
2. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	сентябрь
3. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьниками	Сентябрь-октябрь

специалистами: психологом, классным руководителем встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	
4. Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися	В течение учебного года
5. Использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года
6. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса при анализе тематического учета знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года
7. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года

### План работы

Тема	Список обучающихся	Срок
Теоретическая подготовка. техника выполнения легкоатлетических упражнений. Правила техники безопасности, беговые виды	Кондратенко М. Тулеганов А. Гурина М.	Сентябрь
Специальная физическая подготовка. Специальные легкоатлетические упражнения	Кондратенко М. Тулеганов А. Гурина М.	Октябрь
История легкой атлетики	Кондратенко М. Тулеганов А. Гурина М.	Октябрь
Основные правила проведения соревнований.	Кондратенко М. Тулеганов А. Гурина М.	Ноябрь
Техника спринтерского бега. Развитие двигательных способностей.	Кондратенко М. Тулеганов А. Гурина М.	Декабрь
Техника бега с низкого старта	Кондратенко М. Тулеганов А.	Январь

	Гурина М.	
Бег с ускорением, кроссовая подготовк	Кондратенко М. Тулеганов А. Гурина М.	Февраль
Прыжки в длину с разбега	Кондратенко М. Тулеганов А. Гурина М.	Март
Метание малого мяча в цель и на дальность.	Кондратенко М. Тулеганов А. Гурина М.	Апрель
Техника бега с высокого старта	Кондратенко М. Тулеганов А. Гурина М.	Май